

Capsule pédagogique

Juin 2019

Voici un texte sur l'usage des écrans que vous retrouverez dans la nouvelle mise à jour du programme éducatif du ministère de la Famille.

Le temps d'écran au service de garde éducatif à l'enfance

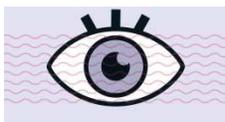


L'Institut national de santé publique du Québec recommande, depuis 2014, d'éviter l'usage de tous les types d'écran par les enfants dans les SGEE parce qu'ils les utilisent déjà à la maison, probablement pendant de plus nombreuses heures que le préconisent les recommandations.

C'est en agissant au sein de leur environnement que les jeunes enfants se développent. Devant l'écran, ils sont généralement passifs et n'ont pas le loisir d'explorer. Il a été démontré que trop de temps passé devant la télévision ou l'ordinateur peut entraîner des effets néfastes sur le développement cognitif, langagier, physique et moteur ainsi que sur le sommeil, la capacité de concentration, la mémoire à court terme et la préparation à l'école.



« Les tout-petits de moins de deux ans n'apprennent pas bien à l'aide des médias numériques. À cet âge, ils ont une compréhension limitée des images et des sons produits par l'appareil. » Les écrans n'apporteraient aucun avantage sur la santé ou les apprentissages chez les moins de 18 mois. Toutefois, « entre 18 mois et 24 mois, les parents qui le souhaitent peuvent introduire les écrans. Cependant, les émissions et les applications choisies doivent être de grande qualité et les tout-petits doivent être accompagnés d'un adulte qui peut les aider à comprendre ce qu'ils voient à l'écran ».



Les enfants de 2 à 4 ans ne devraient pas passer plus d'une heure par jour devant un écran. Il est également important de savoir que les écrans allumés dans la pièce où se trouvent les enfants peuvent avoir un effet de fascination qui freine leurs explorations spontanées.



Ces considérations excluent toutefois les enfants pour qui un écran constitue un outil d'interaction sociale et de communication et dont l'utilisation est recommandée par un professionnel de la santé.

Il est à noter toutefois que le RSGEE (Règlement sur les services de garde éducatif à l'enfance) prévoit que le prestataire de SGEE ne peut utiliser un téléviseur ou tout autre équipement audiovisuel que si leur utilisation est intégrée au programme éducatif.



Dans la revue « Naître et grandir » mai-juin 2019, on y retrouve un texte très intéressant traitant de ce sujet. Nous vous invitons à y jeter un coup d'œil pour en apprendre davantage.

Place aux arts et aux activités

Chanson pour la fête des pères (Air : Au clair de la lune)

Le papa de Josette
A de drôles lunettes
Pour trouver des trésors
Il est très très fort
Le papa d'Eustache
A de longues moustaches
Et, mon papa Benoit
Il est tout à moi!



IDÉE DE CARTE POUR LA FÊTE DES PÈRES UNE CARTE CÂLIN

- ➔ TRACER LES MAINS DE L'ENFANT SUR DU CARTON;
 - ➔ DÉCORER UN VISAGE DE PAPA;
 - ➔ TROUVER UNE BELLE PENSÉE À METTRE À L'INTÉRIEUR.
- LE TOUR EST JOUÉ!**



Recueillir l'eau de pluie

Que vous ayez un parterre de fleurs, des plantes sur le rebord de la fenêtre ou un jardin entier de légumes, vos plantes ont besoin d'eau!

Mettez des récipients ou des seaux pour recueillir l'eau de pluie afin de la réutiliser plus tard. Vous pouvez faire un jardin avec les enfants. Ils trouveront cela rigolo d'arroser les fleurs et le jardin et de voir pousser le tout.



PETIT JEU INTÉRESSANT À FABRIQUER
LES ENFANTS AURONT DU PLAISIR À DONNER À MANGER AU BONHOMME À GRANDE BOUCHE.

ASSUREZ-VOUS DE METTRE DU RUBAN AUTOUR DE LA BOUCHE AFIN QUE CELA SOIT NON COUPANT.

Vous voulez faire une activité pour expérimenter les 5 sens? Faites de la peinture avec du « Jello »

Matériels :

- ◆ Paquets de « Jello » régulier de différentes couleurs (pas faible en sucre);
- ◆ Petits contenants de plastique;
- ◆ Bâtons à café en bois.

Mettre environ ¼ de tasse de poudre à « Jello » dans chaque contenant. Ajouter de l'eau tiède afin de recouvrir la poudre et brasser à l'aide du bâton.

Voilà! La peinture est prête.

* Par contre, prévoir quelques heures de séchage.

